

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»   
(ДГТУ)**

**КАФЕДРА**

**«Интегративная и цифровая лингвистика»**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Современный русский язык как иностранный (лексикология)»**

**ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Составитель:  
кандидат филологических наук, заведующий кафедрой  
«Интегративная и цифровая лингвистика»**

**Семенова Марина Юрьевна**

Ростов-на-Дону

2024

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

Выберите один правильный ответ

**Простые (1 уровень)**

1. Выберите слово, которое имеет приставку с-:

а) …десь

б) …делать

в) …доровье

2. Для глаголов в прошедшем времени характерен суффикс:

а) -л-

б) -а-

в) -е-

3. Выберите слово, в котором «за-» не является приставкой:

а) загадка

б) заботиться

в) задержать

4. Выберите лишнее слово:

а) пахать

б) пахнуть

в) пахарь

5. Выберите слово, в котором нет приставки:

а) пришелец

б) принцесса

в) примерка

**Средне–сложные (2 уровень)**

6. Выберите слово, в котором неправильно выделен корень:

а) по-золоч-енный

б) за-дрож-ал

в) за-жгл-ась

7. Выберите слово, в котором есть приставка, корень, суффикс и окончание:

а) переход

б) стульчик

в) безводный

8. Слова «подсвечник», «подстаканник» и «подсказка» похожи:

а) приставкой

б) корнем

в) суффиксом

9. Выберите неверное утверждение:

а) в словах «помощь», «могуч», «пришел» несть нулевые окончания

б) нулевое окончание есть в наречиях

в) в слове «(несколько) блюдец» нулевое окончание

10. В словах «лесоруб», «снегопад» и «водоустойчивый» способ образования слов:

а) приставочный

б) приставочно-суффиксальный

в) сложение основ

11. Окончание слова может быть

А) простым

Б) сложным

В) нулевым

12. Выберите лишнее слово:

а) пахать

б) пахнуть

в) пахарь

13. В основу слова не входит

А) приставка

Б) корень

В) окончание

14. Выберите слово, в котором два суффикса:

А) бодрость

Б) колеблемый

В) старинный

15. Выберите слово, в котором есть окончание -у-

А) по-старому

Б) в снегу

В) вправду

16. Выберите слово, в котором нет окончания

А) гремя

Б) сказала

В) тебя

17. Выберите ряд, в котором во всех словах есть приставки

А) измена, придорожный, разукрасить, звонкий

Б) вприсядку, выкрикнуть, поштучно, сыщик

В) попусту, предсказание, сморщить, пригодный

18. Укажите ряд, во всех словах которого есть один суффикс.

А) плачущий, столик, счастливый, сахаристый

Б) осмотрел, настойчивость, лебединый, бревенчатый

В) налево, рученька, зайчик, побелил

19. Выберите ряд, в котором во всех словах есть два корня

А) единоборство, светомузыка, обезболивающий, рыжебородый

Б) приобрести, бледнолицый, одноклассник, благословить

В) высоколобый, старославянский, старослужащий, старожил

20. Укажите ряд, во всех словах которого есть приставка, корень, суффикс, окончание.

А) правописание, выпускники, подготовительный, удостоенный

Б) начитанный, переписчики, неожиданно, покраснеть

В) отполированный, светловолосый, подворотня, позвонить

21. Выберите слово, в котором пять морфов.

а) наступает

б) поспешным

в) свеситься

22. Выберите слово, которое не является однокоренным

а) потолковать

б) толковый

в) столетний

**Сложные (3 уровень)**

23. Укажите слово, образованное приставочным способом.

а) во-вторых

б) переделать

в) самолет

24. Укажите слово, образованное суффиксальным способом

А) пригорок

Б) пароход

В) котенок

25. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

А) совладелец

Б) лисичка

В) ледоход

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

26. Установите соответствие:

1. Укажите слово, образованное сложением основ.

2. Выберите слово, в котором есть окончание -0-

А. засветло

Б. приход

В. перо

Г. рыболов

27. Установите соответствие:

1. Выберите слово, в котором нет окончания.

2. Найдите слово, в котором пять морфов.

А. ремешок

Б. разыгрывающий

В. перелетая

Г. весело

**Средне-сложные (2 уровень)**

28. Установите соответствие:

1. Выберите слово, которое не является однокоренным

2. Укажите слово, образованное приставочным способом.

А. переживать

Б. животворный

В. живость

Г. жидкость

29. Установите соответствие:

1. Раздел языкознания, который изучает звуковую сторону языка

2. Раздел «Орфоэпия» изучает

А. состав слова

Б. графика

В. произношение слов

Г. фонетика

30. Установите соответствие:

1. Выделение одного слога в слове называется

2. Основные средства графики это

А. буквы

Б. словесное ударение

В. слоги

Г. звуки

31. Установите соответствие:

1. Отметьте антоним к слову трудиться.

2. Отметьте антоним к слову разговаривать.

А. бездельничать

Б. беседовать

В. работать

Г. молчать

32. Установите соответствие:

1. Укажите синоним к слову красивый.

2. Укажите синоним к слову маленький.

А. огромный

Б. замечательный

В. крохотный

Г. прекрасный

33. Установите соответствие:

1. Укажите слово, у которого нет окончания.

2. Найдите пару однокоренных слов.

А. читал

Б. пальто

В. лесник — перелесок

Г. дорогами — дороговизна

34 Установите соответствие:

1. Отметьте вариант, в котором даны формы одного слова.

2. Найдите пару однокоренных слов.

А. растить — растительность

Б. растение — растениями

В. зрелый — зрение

Г. подводник — водяной

**Сложные (3 уровень)**

35. Установите соответствие:

1. Определите количество букв и звуков в слове пять.

2. Укажите слово, у которого нет окончания.

А. грач

Б. 4 буквы, 5 звуков

В. такси

Г. 4 буквы, 3 звука

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

36. Фонетика занимается изучением \_\_\_\_.

37. В русском языке существует столько согласных звуков: \_\_\_\_

38. В русском языке буква Ь и эта буква не обозначают никаких звуков: \_\_\_\_\_

39. Все звуки можно разделить на две группы: гласные и \_\_\_\_.

40. Группа гласных, которые указывают на два звука называются\_\_\_\_.

41. Особая группа согласных, для образования которых кроме шума нужен ещё и голос называется \_\_\_\_.

42. Согласные Ж, Ш, Ц, Х, Ч, а также йотированные относятся к таким согласным: \_\_\_\_

**Средне-сложные (2 уровень)**

43. Записанное звучание слова называется \_\_\_\_.

44. Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают один звук, когда стоят после\_\_\_\_.

45. Ударным звуком является такой звук: \_\_\_\_\_

46. Элементарной частицей языка является

47. Правильное произношение звуков и постановку ударения изучает \_\_\_\_

48. Раздел языкознания, изучающий морфемный состав слова называется\_\_\_\_

49. Раздел языкознания, с которым морфемика тесно связана, называется \_\_\_\_

50. Языковая единица, которую изучает морфемика, называется \_\_\_\_

51. Прием в морфемике, который используется чаще всего такой разбор слова, называется: \_\_\_\_\_

52. Наименее значимой частью слова является \_\_\_\_.

53. В основе слова заключено его лексическое \_\_\_\_

54. Слова с одинаковым корнем называются такими словами: \_\_\_\_\_\_

55. Часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово называется \_\_\_\_ слова.

56. Часть слова, идущая сразу после корня и служащая для образования новых слов называется \_\_\_\_\_

57. Часть слова, находящаяся перед корнем и служащая для образования новых слов называется \_\_\_\_\_

58. В основу слова не входит \_\_\_\_.

59. Для глаголов в прошедшем времени характерен суффикс \_\_\_\_

60. Основы у слов бывают непроизводные и \_\_\_\_

61. Часть слова необходимая для связи слов в предложении или словосочетании называется \_\_\_\_\_

62. Непроизводные основы – это основы, состоящие только из \_\_\_\_\_

63. Окончание, которое не выражено звуками в какой-либо форме слова, но проявляющееся в других формах этого же слова, называется: \_\_\_\_ окончание.

64. Часть слова, которая служит для образование новых форм слова, называется \_\_\_\_

65. Группы, на которые делятся согласные звуки, называются звонкие/глухие, твердые/\_\_\_\_

66. Группы, на которые делятся гласные звуки, называются ударные и \_\_\_\_

**Сложные (3 уровень)**

67. Совокупность работ произносительных органов при образовании звуков речи называется \_\_\_\_

68. К сегментным звуковым единицам относятся \_\_\_\_

69. Орган, который относится к активным органам речи, называется \_\_\_\_

70. Гласный звук, который является самым открытым в русском языке \_\_\_\_

71. Изложите классификацию лексики изучаемого языка с точки зрения происхождения.

72. Изложите классификацию лексики изучаемого языка с точки зрения активного и пассивного состава.

73. Изложите классификацию лексики изучаемого языка с точки зрения ограниченности употребления.

74. Изложите классификацию лексики изучаемого языка с точки зрения стилистических особенностей.

75. Изложите классификацию лексики изучаемого языка с точки зрения теории мотивации.